

معاینات نوجوانان محصل و غیر محصل

نوجوانان سرمایه های فردای جامعه هستند و برای آنکه جامعه ای سازنده داشته باشیم ، باید امروز به آنان بیشتر توجه نماییم. پژوهش های تربیتی گویای این واقعیت هستند که توجه به سلامت جسمی و روحینوجوانان ، تحولات طبیعی آنان را در طی مراحل زندگی تضمین می کند ، در حالی که عدم شناسایی مشکلات جسمی و روحی می تواند سلامت کلی نوجوان را به مخاطره انداخته و انواع مشکلات تحصیلی و رفتاری را برای او به همراه داشته باشد. نوجوانان به دو دسته محصل و غیر محصل تقسیم می شوند.

فاصله زمانی انجام معاینات

نوجوانان در صورتیکه محصل باشند در پایه های اول، چهارم و هفتم معاینه می شوند و در صورتیکه غیر محصل باشد بصورت هر سه سال یکبار معاینه می شوند.

مفهوم ارزیابی دوره ای سلامت

انجام معاینات و در صورت نیاز انجام آزمایشات لازم برای بررسی عوامل خطر و بیماری هایی است که هنوز علامت دار نشده و یا دارای علائم خفیف و نامشخصی می باشند. نتیجه انجام چکاپ تعیین وضعیت همه ابعاد سلامت فرد از نظر جسمی، روانی و ... است. همچنین در پایان یک ارزیابی خوب، باید برنامه فرد برای حفظ تندرستی مشخص شده و توصیه های لازم پیشگیرانه به او ارائه و زمان بعدی مراجعه یا هر اقدام دیگر روشن گردد.

طرح سنجش سلامت جسمانی و آمادگی تحصیلی شامل دو مرحله ارزیابی است:

(۱) ارزیابی اولیه (مقدماتی)

در این مرحله تمام نوجوانانی که شرایط ثبت نام در کلاس اول ابتدایی را دارند به پایگاه طرح مراجعه نموده و پس از تکمیل پرسشنامه توسط منشی پایگاه، از لحاظ وضعیت جسمانی و آمادگی تحصیلی توسط آزمایندهگان مورد ارزیابی قرار گرفته و در صورت نداشتن مشکل پس از ثبت نتیجه ارزیابی در سامانه مراقبتی، به پزشک جهت انجام معاینه تکمیلی معرفی می شوند . و در صورت داشتن مشکل ضمن ارجاع به پزشک و بررسی توسط پزشک ، ارزیابی تکمیلی نیز توسط پزشک انجام می شود.

(۲) ارزیابی تخصصی (پزشکی)

طبق سامانه مراقبتی ارزیابی تکمیلی توسط پزشک خانواده نیز انجام و ثبت می شود و نوجوانانی که مشکوک شناخته می شوند جهت ارزیابی دقیق تر به کلینیک های تخصصی معرفی و توسط متخصصین مربوطه با تجهیزات کامل تر و در مدت زمان بیشتری مورد ارزیابی قرار می گیرند.

در اجرای این طرح کلیه مشکلات جسمی و روحی این دانش آموزان بر اساس بسته خدمتی جدید در پایگاههای سنجش و مراکز بهداشتی درمانی تابعه مورد بررسی و ارزیابی قرار می گیرند و دانش آموزانی که بعد از غربالگری دارای اختلال جسمی یا روانشناختی ، شناخته شوند، جهت درمان به مراکز درمانی تابعه این دانشگاه و مراکز خصوصی ارجاع می شوند .

اهداف طرح سنجش دانش آموزان بدو ورود به مدارس ابتدایی

۱- پیشگیری از افت تحصیلی و تامین بهداشت روانی خانواده

۲- جایدهی صحیح نوآموز در نظام آموزشی

۳- هدایت آموزشی

۴- تهیه شناسنامه الکترونیک (ثبت اطلاعات در سامانه مراقبتی) برای نوآموزان بدو ورود به مدرسه.

خدماتی که نوجوانان در مراقبت ها دریافت می نمایند.

معاینات مقدماتی ابتدایی شامل:

- ✓ وضعیت قد
- ✓ وضعیت BMI
- ✓ تاریخچه ابتلا به بیماری نیازمند مراقبت ویژه در نوجوانان ۱۸ تا ۶ سال
- ✓ تاریخچه سابقه بیماری در خانواده نوجوانان ۱۸ تا ۶ سال
- ✓ تعیین وضعیت ایمن سازی:
- ✓ مراقبت از نظر بینایی سنجی
- ✓ مراقبت از نظر شنوایی سنجی
- ✓ مراقبت از نظر بررسی پوست و مو نوجوانان
- ✓ مراقبت از نظر وضعیت دهان و دندان نوجوانان
- ✓ مراقبت از نظر احتمال ابتلا به سل نوجوانان
- ✓ مراقبت از نظر ابتلا به آسم نوجوانان
- ✓ مراقبت از نظر فشارخون
- ✓ مراقبت از نظر سلامت روان
- ✓ سوالات غربالگری صرع
- ✓ سوالات غربالگری معلولیت ذهنی
- ✓ سوالات غربالگری خودکشی
- ✓ سوالات ارزیابی سلامت اجتماعی
- ✓ سوالات ارزیابی مصرف دخانیات و مواجهه با دود آن و رفتارهای پرخطر
- ✓ ارزیابی اختلالات مصرف مواد
- ✓ غربالگری تغذیه ای و تحرک بدنی

معاینات و ارزیابی پزشک

- ✓ بررسی مخاط و اختلالات خونی
- ✓ معاینه چشم و مراقبت از نظر بینایی
- ✓ معاینه گوش و مراقبت از نظر شنوایی
- ✓ عاینه و ارزیابی غده تیروئید

- ✓ مراقبت ریه از نظر ابتلاء به آسم یا سل
- ✓ مراقبت از نظر بیماری قلبی و عروقی
- ✓ مراقبت از نظر پوست و مو
- ✓ معاینه ستون فقرات، قفسه سینه و اندام ها
- ✓ معاینه شکم
- ✓ مراقبت از نظر مشکلات ادراری تناسلی
- ✓ مراقبت از نظر روند روند بلوغ
- ✓ مراقبت از نظر خطر ابتلاء به فشار خون بالا
- ✓ ارزیابی از نظر سلامت اجتماعی
- ✓ ارزیابی از نظر سلامت روان